



圖書專員巡禮-專訪醫學人文研究所 張崑將老師

讀者服務組 李秀珍

二十一世紀的今日，醫學由完全科學技術導向逐漸展現醫學人文關懷、重視醫病關係，並開始深入探析社會因素、病人心理感受對身體健康之影響。本校為落實醫學人文教育，特成立醫學人文研究所，以培育兼具醫學人文及醫學專業的醫療人才。這一期非常感謝醫學人文研究所圖書專員張崑將老師特別撥冗接受專訪，與我們分享醫學人文中心思想。茲將訪談稿摘錄如下，以饗讀者。

[學歷]

台灣大學歷史系博士

[經歷]

曾任台灣大學兼任助理教授、日本京都大學教育學部研修員一年

現為臺北醫學大學通識教育中心副教授

[學術專長]

東亞儒學思想史、尤以日本德川時代思想史研究為主。

[重要著作]

《德川日本儒家思想的特質：神道、徂徠學與陽明學》(2007)

《德川日本「忠」「孝」概念的形成與發展：以兵學與陽明學為中心》(2004)

《日本德川時代古學派之王道政治論：以伊藤仁齋、荻生徂徠為中心》(2004)

醫學人文研究所的過去及未來

醫學人文研究所的歷史可以從 1993 年前校長 胡俊弘教授為使臺北醫學院（大學前身）成為具有臺灣特色的醫學人文重鎮，特別設立「醫學研究所人文組」談起。當時之所以成立醫學人文研究機構，主要是用來推動北醫人文教學、研究與學術交流活動等，當時國內的醫學研究機構尚未有成立類似的單位。2003 年「醫學研究所人文組」另外獨立為「醫學人文研究所」，成為北醫第一個人文社會學研究機構，也是全臺灣第一個從人文角度探索醫學的跨領域學術單位。

醫學人文研究所朝四個領域發展，分別為「醫學社會科學」、「醫學史」、「醫學人類學」、「醫學與人文藝術」，招生亦以此四領域為號召吸引優秀人才。醫學人文研究所並與通識中心師資進行合作，未來將全力支援通識課程，希冀全方位地培育未來領導臺灣醫療與生技產業發展之醫學專業人才。

「醫學人文」是一個完整的概念

「醫學人文並非分開的二個領域」，張老師特別提到：應該視醫學人文為一個完整的概念。「醫學人文」屬於人文的一環，而不應將「醫學人文」解釋為「醫學的人文」，這樣只會將人文的精神壓縮掉。醫學原本就包含人文，只是過去幾年都太強調醫學專業教育，忽略掉醫學中本來就有的人文本質。醫學人文研究所成立目的即在於提昇國內醫學教育上極缺乏之人文教育。醫學包含人文及自然科學這兩個領域，例如專業知識屬於自然科學範圍，但當醫師在面對人體時也就是面對生命，很自然地又回到人文的領域。常言道醫師看病要視病猶親，這些醫病關係、生命倫理等皆屬於人文領域，所以醫學不應該只是自然科學而已，而是涵蓋了自然及人文兩個領域。醫學中本來就有人文教育，我們要把人文精神從醫學專業技術教育中找回來。

北醫大「醫學人文學程」

為拓展本校學生醫學人文素養，通識中心現有開設「醫學人文學程」。學程的概念就如同一般大學輔系，同學若有興趣可以加修此學程。張老師相當鼓勵同學們在大一、大二時加修該學程。學程必修科目有六個科目十二個學分，再加上選修的 10 學分，總共 22 個學分，修滿後還可以拿到「醫學人文學程」證書。這 12 個必修科目學分裡面，課程主要都是與醫學人文相關。例如張崑將老師開設之「臺灣人文醫學史論」課程，即特別針對在臺灣醫學史上有貢獻的前輩做深入的介紹，如十九世紀來台灣傳教的教會醫療牧師、宣教士等；而洪 副校長開設之「醫學與文學」課程，也是一個結合「醫學」及「人文」知識領域的教育。我們可從這些開設課程名稱以及上課

內容中發覺到：這些課程嘗試要把醫學與人文兩個領域結合在一起，讓同學發現醫學應該要有更多的人文精神溢注，才能更豐富醫學這一塊領域。

醫學人文經典及教科書

張老師認為學生如果想要深入探究，本身必須也要具備探究的精神，如果本身根本不願意深入學習，就算老師列再多的教科書清單也沒有意義。

所謂經典即是這一代的人讀它是經典，下一代讀它也是經典，所以它應該具有典藏的價值。所以像這樣的經典，就應該將整套偉大的全集完整收錄進來。張老師舉例表示，有許多愛好人文及喜好閱讀的醫師或醫學生會喜歡閱讀人文相關書籍，例如醫學之父-「希波克拉底斯全集」，經典文學如「莎士比亞全集」等，建議圖書館可以多加收集這一類的圖書入館。醫學生的英文程度其實很好，也相當具有人文素養，如果圖書館可以多典藏類似的英文經典著作，可以讓這一群讀者很自然地會被圖書館吸引入館，很歡欣地浸淫在人文書香氛圍中。再如中國經典人文之作如先秦諸子思想-老子、莊子、論語、孟子、荀子、韓非子等，中醫人物傳記或勵志人物傳記等相關圖書資源，建議圖書館應該收集。最後，像是得到諾貝爾醫學獎的人文傳記及西方有名的醫學史等也都非常地重要，圖書館應該成套、成系列地以「醫學人文傳記及醫學史」專區陳列供學生選擇閱讀。如果圖書館能夠多典藏這一類醫學人物或有醫學背景人物的相關書籍，可以幫助同學儘快找到醫學典範人物相關資料。因為在讀一本傳記的時候，不僅可以學習其典範，也會發現作者有其它的研究或書籍，可以提供同學再深入閱讀研究。

資訊尋求行爲

張老師表示學校圖書館目前現有的醫學人文相關資源無法滿足其資訊需求，建議能夠採購目前在臺灣很熱門的「本土化」相關資源，例如「臺灣人物誌」、「臺灣文獻叢刊」、「臺灣日日新報」等電子資料庫版。尤其這些電子版只賣給圖書館機構，不提供個人購買，有需求的讀者要使用時要另外跑到臺大或中研院等有採購的圖書館進行檢索使用，並不是很方便。除了圖書館館藏資源外，老師較常使用的網路資源則是個人的教學網頁，最常利用學校的「MY TMU」教學平台上傳教學資料檔案，與學生在網路上直接進行溝通聯繫及互動教學。

對圖書館的期許

張老師建議圖書館書架陳列除依專業的圖書分類號排序外，還可酌情參考較具規模的書局圖書陳列擺放方式，考量空間不足則可折衷考慮另外設置專區並將展示時間延長，輪展陳列之圖書可以作家排列展示，例如三毛、司馬遼太郎等作家作品展或是荷馬史詩、莎士比亞等著作。

最後，希望圖書館的經營能多貼近讀者的思考，能多加設主題式的專區吸引讀者。即使是在網路時代，讀者大多利用網路查找資料，要吸引讀者再踏入圖書館，則需多思考如何貼近讀者的想法。

<圖書館回應>：謝謝張崑將老師對圖書館的鼓勵及建議。圖書館三樓目前有設置「楓香醫學人文特藏區」，固定陳列醫學倫理、醫事法規及醫學人文相關書籍並提供讀者外借閱讀使用。圖書館相當感謝張老師建議，仍會持續定期檢視現有館藏並全面徵集採購醫學典範人物傳記及醫學史相關書籍，陳列於三樓楓香醫學人文特藏區。